

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alba, O. 1995. El léxico disponible de la República Dominicana. Santiago: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. <https://scholarsarchive.byu.edu/books/23/>
- Alba, O. 1996. “Disponibilidad léxica en el español dominicano: aspectos sociolingüísticos”. En Actas del X Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina. México: Universidad Nacional Autónoma de México. 742-749.
- Alba, O. 2001. Manual de fonética hispánica. Río Piedras: Editorial Plaza Mayor. <https://scholarsarchive.byu.edu/books/9/>
- Alba, O. 2013. “Variación diacrónica del léxico disponible dominicano”. Lingüística Española Actual (LEA), XXXV/1, 2013, 149-180. <https://scholarsarchive.byu.edu/facpub/1612/>
- Alba, O. 2014. Observación del cambio lingüístico en tiempo real: el nuevo léxico disponible de los dominicanos. Santo Domingo: Banco de Reservas-Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. <https://scholarsarchive.byu.edu/books/8/>
- Alegría Ugarte, M. 2015. “Escritura en carro. La complejidad de separar el texto escrito en palabras”. Cuaderno de Educación N° 68, octubre de 2015, 1-6.
- Alegría Ugarte, M. y C. Díaz Argüero. 2017. “¿Se escribe junto o separado? Evolución en el uso de los espacios en blanco en textos de niños que inician su alfabetización”. Revista Signos. Estudios de Lingüística. 50 (93), 3-25.
- Almeida Victorero, A. 2012. ‘La enseñanza del español en el Mundo Hispánico’. Disponibilidad léxica en escolares de La Habana. Trabajo de Diploma. Facultad de Artes y Letras. Universidad de La Habana. Tutora: A. M. González Mafud.
- Álvarez Martín, L. 2012. Índices de riqueza léxica en estudiantes de 11 y 16 años de La Habana. Trabajo de Diploma. Facultad de Artes y Letras. Universidad de La Habana. Tutora: A. M. González Mafud.
- Andrés Pérez, B. 1997. Riqueza léxica en textos escritos de tres niveles de EGB, Memoria de Licenciatura, Alcalá, Universidad de Alcalá.
- Ávila Muñoz, A. M. 2014. “Patrones sociolingüísticos de la riqueza léxica. Estudio basado en una propuesta original para el cálculo del índice de la densidad léxica virtual de los hablantes”. LEA, XXXVI/2, 2014, 171-194.
- Ávila, R. 1986. “Léxico infantil de México: Palabras, tipos, vocablos”, en Actas del Congreso del II Congreso Internacional sobre el español de América, México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, 510-517.
- Ávila, R. 1988. “Lengua hablada y estrato social: un acercamiento lexicoestadístico”. *Nueva Revista de Filología Hispánica*, El Colegio de México, XXXVI, N° 1, 1988, 131-148.
- Ávila, R. 1991. “Densidad léxica y adquisición del vocabulario: niños y adultos”. En El español de América. Actas del III Congreso Internacional de El español de América. César Hernández y alii (ed.). Valladolid: Junta de Castilla y León. Consejería de Cultura y Turismo, 621-630.
- Ávila, R. 1994. “El lenguaje de la radio y la televisión: primeras noticias”, *II Encuentro de Lingüistas y Filólogos España-México*, Salamanca, 1991. Salamanca: Junta de Castilla y León-Universidad de Salamanca, 101-117.
- Ávila, R. 2001. “Los medios de comunicación masiva y el español internacional”, en II Congreso

Internacional de la lengua española.

http://congresosdelalengua.es/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_del_espanol/1_la_norma_hispanica/avila_r.htm

- Báez, M. 1999. "La problemática de la segmentación gráfica del texto en palabras: indagación en niños de sectores rurales". *Lectura y Vida*, año 20, n° 2.
- Báez, M. 2002. "Indagación acerca de la problemática de la segmentación gráfica del texto en palabras. Aportes para una reflexión multidisciplinar sobre el rol de la investigación en la construcción de una cultura de la diversidad". *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad de Jujuy*. No. 015, 389-406.
- Bartolomé Rodríguez, R. 2009. "Aplicación de los índices de madurez sintáctica al aprendizaje de una segunda lengua". Localización: *El profesor de español LE-L2: Actas del XIX Congreso Internacional de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE)* / coord. por Agustín Barrientos Clavero, José Carlos Martín Camacho, Virginia Reyes Delgado Polo, María Inmaculada Fernández Barjola, Vol. 1, 2009, ISBN 978-84-7723-893-5, 277-290.
- Bartolomé Rodríguez, R. 2016. *Madurez sintáctica: influencia de las TIC en sus índices y estudio comparativo entre las generaciones pre y post-Internet*. Tesis doctoral. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Capsada Blanch, R. y J. Torruella Casañas. 2017. "Métodos para medir la riqueza léxica de los textos". Revisión y propuesta. *VERBA*, ISSN 0210-377X, 2017, vol. 44, 347-408.
<http://dx.doi.org/10.15304/verba.44.3155>
- Cintrón Serrano, F. 1992. *Índices de riqueza léxica en escolares de Barranquitas*. Tesis de Maestría, Universidad de Puerto Rico. Río Piedras. Puerto Rico.
- Cuba Vega, L. E. 2007. "Índices de riqueza léxica en escolares de primaria de ciudad de la Habana". En Domínguez Hernández, M. A. (ed.), *La lengua en Cuba*. Estudios. Santiago de Compostela: USC.
- Delicia, D. D., M. V. Fernández y E. Gigena. 2012. "Densidad léxica y modos de organización del discurso: evaluación de la competencia semántica en el inicio de los estudios secundarios." V Congreso Internacional de Letras | 2012. Esta comunicación adscribe al trabajo realizado en el marco de la investigación Gramática y discurso en la educación lingüística cordobesa: índices de riqueza léxica y madurez sintáctica en la producción escrita adolescente (RS 162/12 - RR 2093/12 - Secretaría de Ciencia y Tecnología, UNC, Argentina).
- Delicia, D. D. 2011. "Madurez sintáctica y modos de organización del discurso: un estudio sobre la competencia gramatical adolescente en producciones narrativas y argumentativas". *Onomázein*, 24 (2011/2), 173-198.
- Díaz Argüero, C. 2001. "Las variaciones gráficas y la adquisición del conocimiento ortográfico". *Textos de didáctica de la lengua y la literatura*, ISSN 1133-9829, N° 28, 89-99.
- Espinet de Gonsalves, L. 1996. "Índices primarios de madurez sintáctica en escritores profesionales puertorriqueños: variables sexo y modo de discurso". *REALE* 6, 37-52.
- García Rosas, M. 1996. *Riqueza léxica en textos de estudiantes de español como lengua extranjera*. Memoria de máster, Alcalá, Universidad de Alcalá.
- González, A., S. Cabanes y F. García. 1982. *Léxico básico de la lengua escrita en la República Dominicana*. Santo Domingo: UNPHU.

- González Mafud, A. M. 1999. La lengua escrita de los escolares de primaria de Ciudad de La Habana: descripción y análisis de los indicadores principales de madurez sintáctica. Tesis doctoral. Universidad de La Habana.
- González Urdaneta, E. C. 2009. "Variables extralingüísticas en la segmentación anómala por niños de Maracaibo". *Opción*, Vol. 25, Núm. 60, Universidad del Zulia, pp. 81-96.
- Haché de Yunén, A. M. 1991. "Aportes de las pruebas de riqueza léxica a la enseñanza de la lengua materna", en Humberto López Morales (ed.). La enseñanza del español como lengua materna. Actas del II Seminario Internacional sobre "Aportes de la lingüística a la enseñanza del español como lengua materna". Río Piedras: Universidad de Puerto Rico, 49-60.
- Hawach, A. 2018. "Índices primarios de madurez sintáctica en escolares de Las Palmas de Gran Canaria". *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a La Enseñanza de Lenguas*, 12 (25), 119-140.
- Herrera Lima, M. E. 1991. "Madurez sintáctica en escolares de la Ciudad de México. Análisis preliminar", en Humberto López Morales (ed.): La enseñanza del español como lengua materna. Actas del II Seminario Internacional sobre "Aportes de la lingüística a la enseñanza del español como lengua materna". Río Piedras: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 155-169.
- Hunt, K. W. 1965. Grammatical structures written at three grade levels. Research Report N° 3, Urbana [111]. National Council of Teachers of English.
- Hunt, K. W. 1967. Sentence structure used by superior students in grade four and twelve and by superior adults. Cooperative Research Project N° 5-0313. Tallahassee [Fl], Florida State University.
- Hunt, K. W. 1970a. "Recent measures in syntactic development". En Mark Lester (ed.). *Readings in Applied Transformational Grammar*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 179-192.
- Hunt, K.W. 1970b. "How little sentences grow into big ones". En Lester, M. (ed.) *Readings in Applied Transformational Grammar*. New York: Holt, Rinehart y Winston.
- Ibarra Castillo, M. S. 2018. Madurez sintáctica en textos narrativos de alumnas de educación secundaria y la influencia de las TIC. TESIS Para optar el Título Profesional de Licenciada en Lingüística. Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.
- Johansson, V. (2008). Lexical diversity and lexical density in speech and writing: A developmental perspective. *Working Papers in Linguistics*, 53, 61-79.
- Lara, L. F. 1986. *Diccionario básico del español de México*. México: El Colegio de México.
- Leiva Pizarro, A. 2019. "Riqueza léxica: diversidad y densidad léxica en las narraciones orales de los niños y niñas con desarrollo típico y trastorno específico del lenguaje". Tesis para optar al grado de Licenciado en Lingüística Aplicada en el marco del proyecto FONDECYT N°1160653. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- López Morales, H. 1978. "Frecuencia léxica, disponibilidad y programación curricular", en López Morales, H. (ed.). *Aportes de la lingüística a la enseñanza del español como lengua materna*, número especial del Boletín de la Academia Puertorriqueña de la Lengua Española (BAPLE) 6/1, 73-86.
- López Morales, Humberto. 1979. "Disponibilidad léxica y estratificación socioeconómica", en

- Dialectología y sociolingüística. Temas puertorriqueños. Madrid: Hispanova de Ediciones, 173-181.
- López Morales, H. 1986. Enseñanza de la lengua materna. Lingüística para maestros de español. Madrid: Playor.
- López Morales, H. 1994. “Índices de complejidad sintáctica y memoria inmediata”. Revista de estudios de adquisición de la lengua española, n. 1, p. 85-105. Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones.
- López Morales, H. 1995. “Los estudios de disponibilidad léxica: pasado y presente”. Boletín de Filología de la Universidad de Chile (Homenaje a Rodolfo Oroz) 35, 245-259.
- López Morales, H. 1999. Léxico disponible de Puerto Rico. Madrid: Arco/Libros.
- López-Morales, H. 2010. “Los índices de riqueza léxica y la enseñanza de lenguas”. Actas del XXI Congreso Internacional de la ASELE 2011: 15-28. Salamanca.
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/asele_xxi.htm
- López Morales, H. y J. A. Samper Padilla. 2003. Producción y comprensión de textos. Libro del profesor. Editorial Netbiblo: La Coruña.
- Madrigal, M. y E. Vargas. 2016. “Índice de riqueza léxica en redacciones escritas por estudiantes universitarios”. Káñina, Rev. Artes y Letras, Univ. Costa Rica XL (Extraordinario): 139-147, 2016, ISSN:2215-2636.
- Mellon, J. C. 1969. Transformational Sentence-Combining: a method for enhancing the development of syntactic fluency in English composition. NCTE Research Report No. 10. National Council of Teachers of English, Urbana, IL.
- Montenegro, L. 1988. “El discurso escrito de los escolares dominicanos: diagnóstico y bases para la planificación”. Ciencia y Sociedad. Volumen XIII, número 4, 540-557.
- Morales, A. 1986. Léxico básico del español de Puerto Rico. San Juan de Puerto Rico: Academia Puertorriqueña de la Lengua Española.
- Ollolqui de Montenegro, L. 1991. “La investigación de la madurez sintáctica y la enseñanza de la lengua materna”. En Humberto López Morales (ed.): La enseñanza del español como lengua materna. Actas del II Seminario Internacional sobre “Aportes de la lingüística a la enseñanza del español como lengua materna”. Río Piedras: Universidad de Puerto Rico, 113-130.
- Portela, C. 1992. Índices de riqueza léxica en estudiantes del primer año universitario. Tesis de maestría en Lingüística, Santiago de los Caballeros, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.
- Querejeta, M. y Ortiz-Hernán. 2013. “La separación entre palabras en la escritura de niños que inician la escolaridad primaria”. Interdisciplinaria, 30, 1, 45-64.
- Querejeta, M. 2009. “La hipo e hiper segmentación lexical en la oralidad y la escritura de niños en proceso de alfabetización”. CIC Digital (CICBA). Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Sistema Nacional de Repositorios Digitales. SEDICI_410e1c36edd926d33926317a4c183f74.
- Reyes Díaz, M. J. 2007. “Apuntes para la enseñanza del vocabulario”. Revista de Filología, 25. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Febrero 2007, 529-538.
- Reyes Díaz, M. J. 2008. “Riqueza léxica de textos redactados por alumnos de bachillerato de Las

- Palmas de Gran Canaria”. Anuario de Lingüística Hispánica. XXIII-XXIV (2007-2008) 147-163 © 2010. Universidad de Valladolid. ISSN 0213-053X.
- Rodríguez Díaz, I. B. 2012. Estudio de los principales indicadores de madurez sintáctica en una muestra de estudiantes de sexto y octavo grados de La Habana. Trabajo de Diploma. Facultad de Artes y Letras. Universidad de La Habana. Tutora: A. M. González Mafud.
- Rodríguez Fonseca, L. 1991. “Índices de madurez sintáctica en escolares puertorriqueños de escuela primaria”. En López Morales, (ed.), La enseñanza del español como lengua materna. Actas del II Seminario Internacional sobre Aportes de la lingüística a la enseñanza del español como lengua materna. Río Piedras, Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 133-143.
- Rodríguez Fonseca, L. 1991. “Índices secundarios en la madurez sintáctica: modificaciones nominales y combinación de oraciones en estudiantes universitarios”. El español de América: actas del III congreso internacional de El español en América. Valladolid, 3 a 9 de julio de 1989, Vol. 1, 1991, ISBN 84-7846-087-X, 561-570.
- Rodríguez Fonseca, L. 1999. “¿Qué nos dicen y qué no nos dicen los índices de madurez sintáctica?” Estudios de lingüística hispánica: homenaje a María Vaquero / coord. por Eduardo Forastieri Braschi, Julia Cardona, Humberto López Morales, Amparo Morales de Walters, 1999, ISBN 0-8477-0388-6, 522-535.
- Sánchez Corrales, V. M. 1998. “Madurez sintáctica en niños preescolares costarricenses”. Filología y Lingüística, XXIV (1), 113-120.
- Torres González, A. N. 1992. Madurez sintáctica en estudiantes no universitarios de la zona metropolitana de Tenerife. Santa Cruz de Tenerife: Universidad de la Laguna.
- Torres González, A. N. 1994. “Índices primarios de madurez sintáctica en escolares de Tenerife”. REALE, 2, (1994), 115-126.
- Torres González, A. N. 1997. “Complejidad sintáctica en escritores de las islas canarias”. REALE, 8, 1997, 105-125.
- Torres González, A. N. 2003. “Riqueza léxica en textos narrativos escritos por estudiantes de Tenerife”, en Lengua, variación y contexto. Estudios dedicados a Humberto López Morales, ed. F. Moreno Fernández et ál., Madrid, Arco/Libros, 435-449.
- Torres López, M. C. 1999. “Índices primarios de madurez sintáctica: análisis comparativo en alumnos de COU”. REALE, 12, 93-118.
- Valencia, A. et al. 1992. “Evaluación de la riqueza léxica en estudiantes de último año de enseñanza media”, Estudios Filológicos 27, 59-72.
- Vázquez, I. N. 1991. “Índices de madurez sintáctica en estudiantes puertorriqueños de escuela superior”. En H. López Morales, La enseñanza del español como lengua materna. Actas del II Seminario Internacional sobre Aportes de la lingüística a la enseñanza del español como lengua materna. Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, pp. 145-153.
- Véliz, M. 1986. Evaluación de la madurez sintáctica en el discurso escrito. Tesina de Maestría. Universidad de Concepción. Chile.
- Véliz, M. 1988. “Evaluación de la madurez sintáctica en el discurso escrito”, RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada, n° 26: 105-141.
- Véliz, M. 1996. “Combinación de oraciones y competencia para producir textos escritos”. En

- Leopoldo Sáez y Claudio Wagner (Eds.) Propositiones para la reformulación de la enseñanza de la lengua materna. Anejo de Literatura y Lingüística. Santiago: Universidad Católica Blas Cañas, 1996, 183-206.
- Véliz, M. 1999. "Complejidad sintáctica y modo del discurso". Estudios Filológicos, N° 34, 1999, 181-192.
- Véliz, M. et al. 1991. "Evaluación de la madurez sintáctica en estudiantes chilenos de cuarto medio". Estudios Filológicos 26: 71-81.
- Véliz, M., G. Muñoz y M.S. Echeverría. 1985. "Madurez sintáctica y combinación de oraciones en estudiantes universitarios". RLA 23: 107-119.